

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«СКАЗКА»

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБДОУ детский сад «Сказка»
Протокол № 1 от 30 августа 2024г.



План работы учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год

Составитель: учитель-логопед
Якшина Татьяна Александровна

п. Коноша
2024 год

Цель: выявление и преодоление речевых нарушений у воспитанников МБДОУ детский сад «Сказка».

Основные задачи:

1. Своевременное выявление недостатков в речевом развитии воспитанников МБДОУ.
2. Осуществление необходимой коррекции у детей дошкольного возраста с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
3. Предупреждение нарушений устной и письменной речи воспитанников.
4. Развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи.
5. Распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников и родителей.

План работы с воспитателями

Месяц	Формы работы	Группы
В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе методических встреч - Посещение НОД по разным образовательным областям - Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей - Проведение бесед и консультации по запросам педагогов - Показ индивидуальной коррекционной НОД с воспитанниками логопункта, в том числе с детьми с ОВЗ - Логопедические пятиминутки «Логосказки: развиваем язычок и пальчики» (октябрь-декабрь) 	<p style="text-align: center;">ст./подг. группы</p> <p style="text-align: center;">средняя группа</p>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты диагностического обследования речевого развития дошкольников (на начало года) - Корректировка РП - Разработка и корректировка АОП для детей с ОВЗ и ИОМ 	<p style="text-align: center;">младшая, средняя, ст., подг. к школе гр.</p>
Ноябрь	Консультация на тему «Фонетический режим для воспитанников с нарушением речи»	все группы
Январь	Корректировка АОП для детей с ОВЗ	группы с детьми с ОВЗ
Апрель	- Совместное отслеживание фонетически правильной речи воспитанников при подготовке к празднику 8 Марта.	ст/подг. группы
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты диагностического обследования речевого развития дошкольников (на конец учебного года) - Совместное отслеживание фонетически правильной речи воспитанников при подготовке к выпускному вечеру. 	<p style="text-align: center;">младшая, средняя, ст., подг. к школе группы.</p>

План работы с родителями

Месяц	Формы работы	Группы
Ежемесячно	<ul style="list-style-type: none"> - Рубрика «Советы специалистов» Уроки логопеда - Беседы, консультации - Семинары-практикумы 	все группы
Еженедельно	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная коррекционная работа через домашние задания в индивидуальных тетрадях - Ведение игротеки, видеотеки, библиотеки 	ст./подг. гр.
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Стенд «Советы логопеда» «Речевая развивающая среда в домашних условиях» - Индивидуальные консультации и беседы для родителей воспитанников, зачисленных на логопункт 	подг. гр. ст./подг. гр.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание «Результаты речевого обследования воспитанников. Совместная работа педагогов и родителей по устранению речевых нарушений» - Родительское собрание «Речевые умения, необходимые для успешного обучения воспитанников в школе» - Итоги речевого обследования воспитанников детского сада 	ст. гр. подг.гр. 2 младшая, средняя, ст., подг. к школе группы.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Стенд по теме «В стране Грамоты: наши успехи и трудности» - Собрание «Развиваем речь детей вместе: от звукопроизношения до связной речи» 	подг. гр. ср.гр.

Февраль	- Клуб «Мамина школа» в форме «Мировое кафе» по теме «Играем и речь развиваем»	яс.гр.
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации по итогам речевого обследования воспитанников, знакомство с логопедическими представлениями - Сообщение на собраниях «Итоги обследования звукопроизношения воспитанников детского сада» - Стенд «Фотомиг: архив воспоминаний» 	<p>2 младшая, средняя, ст., подг. к школе группы.</p> <p>подг. гр.</p>

План взаимодействия учителя-логопеда со специалистами

месяц	Формы работы
Ежемесячно	<ul style="list-style-type: none">- Рубрика «Советы специалистов»- Совместная работа со всеми специалистами по отслеживанию правильного звукопроизношения дошкольников, посещающих логопункт.
Сентябрь-май	<ul style="list-style-type: none">- Обследование и оформление документации на ТПМПК и ППк- Разработка АОП для детей с ОВЗ- Участие в ППк ДОУ- Взаимопосещение занятий с воспитанниками с ОВЗ
Октябрь	Деловая игра «Логопедический калейдоскоп» (с учителем-логопедом 2 корпуса для педагогов МБДОУ).
Январь	<ul style="list-style-type: none">-Диагностика и корректировка АОП для детей с ОВЗ.-Совместное индивидуальное коррекционно-развивающее занятие учителя-логопеда и педагога-психолога с воспитанником с ОВЗ.
Декабрь\ Май	«Говорим правильно»: отслеживание поставленных звуков в стихах к праздникам с музыкальным руководителем и воспитателями групп.